

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино*

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
(протокол от 10 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
Приказ № 33 от 10 марта 2026г.



Отчет
о результатах самообследования.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 пос. Редкино

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино (МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино)
Руководитель	Бордачев Валерий Анатольевич
Адрес организации	171261, Тверская область, Конаковский муниципальный округ, пгт. Редкино, ул. Диева, д.33А
Телефон, факс	(48242) 58-058, (48242) 59-531
Адрес электронной почты	Konakovo.sosh3redk@tvershkola.ru
Учредитель	Муниципальное образование Конаковский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского муниципального округа.
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 26 декабря 2014 г. № 510, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 февраля 2015 года, №1 серия 69А01 номер бланка 0000238

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино расположена в пгт Редкино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – на отдаленных от Школы улицах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической помощи г. Твери.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2025 году в школе обучается 3 иностранных гражданина, из которых:

- 2 обучающихся гражданство – Узбекистан,
- 1 обучающийся гражданство - Таджикистан.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В рамках информационной безопасности МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино ставит перед собой следующие задачи:

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

Для реализации информационной безопасности в школе проводятся мероприятия для обучающихся, педагогов, родителей.

Мероприятия для обучающихся:

- информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных

последствиях;

- о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях;
- проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»;
- проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального, воспитательного и религиозного неравенства;
- проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.;
- проведение и участие Ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»;
- Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам;
- правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»;
- Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы
- Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете»
- Проведение систематических занятий по программе «Цифровой ликбез» и организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры»;
- анкетирование: «Осторожно Интернет», "Влияние компьютера на современную жизнь человека", "Интернет, за или против" (для учащихся 8-9 классов) и т.п.

Мероприятия для педагогов:

- проведение совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей;
- внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет-пространстве;

- участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома;
- ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам;
- организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом.

Мероприятия для родителей:

- размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам:
 - профилактика формирования в интернете игровой зависимости у детей;
 - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях;
 - формирования навыков защиты персональных данных.

Мероприятия по внедрению системы исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств:

- мониторинг функционирования и использования в школе в течение года программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика;
- мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждением с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Сотрудники школы продолжают работу по реализации Программы «Здоровья», разработанную на 2024-2028 год. Программа включает в себя следующие направления:

- кадровое обеспечение работы школы по сохранению здоровья учащихся
- материально-техническая база кабинетов, обеспечивающих здоровьесберегающий образовательный процесс
- структура управления здоровьесбережением
- создание здоровьесберегающей внутренней среды
- здоровьесберегающая организация образовательного процесса
- урок – здоровьесберегающая форма обучения учащихся
- работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья педагогов
- диагностика и мониторинг состояния здоровья и заболеваний обучающихся

Программой охвачены все педагоги и учащиеся с 1 – 11 класс.

В 2025 году был реализован план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей. План включает в себя следующие направления:

- *Развитие физической культуры, физической подготовки и воспитания обучающихся:*

а) приобретен необходимый спортивный инвентарь и оборудование для уроков физической культуры, спортивных секций и кружков;

б) произведен ремонт кровли спортивного зала.

Осенью и весной проводятся дни: Здоровья.

В течение года работал Школьный спортивный клуб.

Организована пропаганда работы спортивных секций среди обучающихся.

Ежемесячно проводятся беседы о пользе зарядки и соблюдении режима дня.

Организовано участие обучающихся в спортивно-массовых

мероприятиях.

- *Лечебно-оздоровительная работа, психолого-логопедическая помощь школьникам.*

Организована регулярная диагностика:

- а) на наличие стресс-фактора;
- б) комфортности детей на уроке;
- в) взаимоотношения в коллективе.

Организация медицинской службы в школе:

- а) постоянный мониторинг здоровья детей;
- б) своевременные профилактические меры предупреждения заболеваний;
- в) работа по витаминизации питания обучающихся;
- г) организация диетического питания обучающихся.

В летний период 2025 года на базе МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино были открыты:

- лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся с 1 по 5 класс продолжительностью смены в 21 день- 1 смена со 02 июня по 30 июня 2025, 2 смена со 03 июля по 31 июля 2025 года;
- лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей (8-11 класс) с трудоустройством (с 14 лет) и обучающихся без трудоустройства с организацией горячего питания.

Медицинский кабинет в полном объеме обеспечен необходимыми медикаментами.

Все работники школы своевременно прошли медосмотр и аттестацию.

Оформлен уголок здоровья в начальной школе (с рекомендациями родителям).

- *Пропаганда здорового образа жизни.*

Провели беседы с учащимися с приглашением специалистов ФМБА России МСЧ 57.

Регулярно проходит выпуск стенгазет.

Периодически проводятся беседы «Как правильно питаться».

Были сформированы группы детей для оздоровления в летних лагерях.

Регулярно медицинскими работниками проводится профилактический осмотр в целях выявления кариеса.

- *Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся на уроках.*

Организация контроля за соблюдением санитарно – гигиенических норм
Контролируется освещение кабинетов, при необходимости производится замена осветительных приборов, в кабинетах работают рециркуляторы, производится проветривание кабинетов, проводится ежедневная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, контролируется высота комплекта мебели (парта и стул) для каждой ростовой группы

обучающихся.

С обучающимися проводятся инструктажи по каждому блоку техники безопасности.

Соблюдаются технические нормы при работе с компьютером и другими техническими средствами на уроках.

При составлении расписания уроков соблюдаются требования СанПин.

Учителя МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино проводили систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. Учащиеся принимали активное участие в акциях, конкурсах и играх:

- Всероссийские зимние соревнования по спортивной орнитологии «Птицы России»;
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах восточной Европы»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования»;
- Муниципальный конкурс «Рождественские традиции»;
- Региональный конкурс «Экология. Образование. Бизнес 2025»;
- Регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Военно-патриотическая игра «Атака»;
- Муниципальный конкурс по разработке названия и символики Волонтерского движения Конаковского муниципального округа, оказывающего помощь участникам Специальной военной операции;
- Муниципальный конкурс «XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Муниципальный конкурс плакатов и рисунков «Герб моей семьи»;
- Муниципальный конкурс на лучший школьный музей;
- Муниципальный конкурс «Пасхальный колокольчик-2025»;
- Муниципальный этап конкурс-фестиваль декоративно-прикладного

творчества «Пасхальное яйцо-2025»;

- Акция «Цветок Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Районный этап конкурса «Арсеньевские чтения»;
- Межшкольные соревнования по волейболу.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой во время летних каникул планируют воспользоваться многие подростки.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов.

В 2025 году обучающиеся школы посетили ряд экскурсий (экскурсии представлены в таблице).

№ п/п	Дата выезда	Направление поездки/наименование объектов посещения/наименование экскурсии/наименование муниципального образования	Количество дней выезда
1	15.01.2025	ООО "Росатом Изоплит" пос. Изоплит	1
2	22.03.2025	Музей Калининского фронта	1
3	22.03.2025	Дом-музей С.Д. Дрожжина	1
4	27.03.2025	"Альмстром-Тверь" пос. Редкино	1
5	18.04.2025	Храмовый комплекс с. Завидово	1
6	22.04.2025	Ржевский мемориал	1
7	23.04.2025	Парк «Патриот» г. Москва	1
8	22.05.2025	Конезавод «Классик-пони» заповедник Завидово	1

		(д. Доронино)	
9	28.06.2025	Поездка в г. Санкт-Петербург по знаменательным местам	3
10	29.10.2025	Оленья ферма «Судимир»	1
11	19.11.2025	Дом-музей С.Д. Дрожжина	1
12	06.12.2025	Россия – моя история. «Наследники» г. Тверь	1
13	18.12.2025	Театр оперетты. г. Москва	1
14	27.12.2025	Посещение Драматического театра. Спектакль "Марья Моревна и царский сын" г. Тверь	1

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино активно сотрудничает с «Редкинской поселковой централизованной библиотекой» муниципального образования городское поселение поселок Редкино» Постоянно проходят экскурсии в библиотеку пос. Редкино на мероприятия: «Спортивные достижения великих людей», «В мире сказок», «День Победы», «День Славянской письменности» и др.

Взаимосвязь МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино с социумом

СМИ	- Общественно-политическая газета Конаковского муниципального округа «Заря» - Общественно-политическое издание «Редкинская газета»
Здоровье	- ФГБУЗ МСЧ № 57 пос. Редкино
Наука, образование	- Минпросвещения России - Министерство образования Тверской области
Культура	- Дом культуры «Химик» -«Редкинская поселковая централизованная библиотечная система» муниципального образования городское поселение поселок Редкино»
Социальная и правовая защита	- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Конаковского района «Отделение по работе с семьей и детьми» - Конаковский филиал государственного казенного учреждения Тверской области "Центр занятости населения Тверской области"

	- ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому муниципальному округу - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Конаковского муниципального округа
Общественные и другие организации	- Совет ветеранов

Традиционные общешкольные мероприятия:

сентябрь	День знаний. День здоровья. Осенняя ярмарка. День солидарности «Мы против террора».
октябрь	День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления).
ноябрь	День матери.
декабрь	Новогодние праздники. Подготовка старших классов к новомуднему празднику. День Героев России. День Конституции.
январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы). Акция памяти «Блокадный хлеб»
февраль	День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы.
март	Международный женский день 8 Марта.
апрель	Экологическая акция.
май	День Победы. Поздравление ветеранов с праздником. Последний звонок.
июнь	Выпускной вечер.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

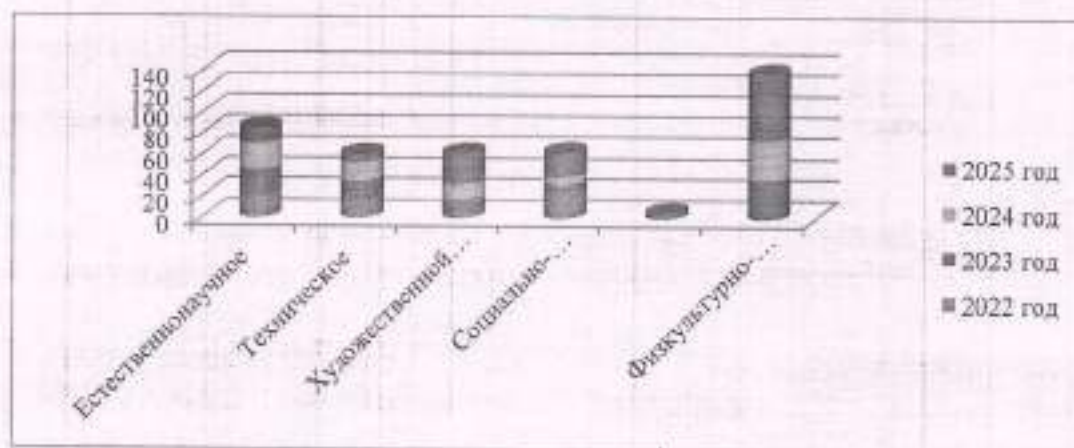
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало - 16 процентов, туристско-краеведческое - 6 процентов, техническое - 8 процентов, художественное - 15 процентов, физкультурно-спортивное - 65 процентов, социально-гуманитарное - 24 процента.

Сравнение направлений дополнительного образования за 2022-2025 годы.



В 2025 году в школе функционировало 12 кружков дополнительного образования.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка
---	-----------------

естественно-научное	Удивительный мир веществ Малый биологический практикум
техническое	Юный информатик
художественной направленности	Танцевальная азбука Вокальный
социально-гуманитарное	Отважные сердца Английский язык
физкультурно-спортивное	Волейбол Шашки Шахматы Пионербол
туристско-краеведческое	Туризм

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшие их кружки. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора, развития познавательных интересов и способностей обучающихся, развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность, овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности, активного освоения обучающимися окружающей природной и историко-культурной среды обучающихся в школе функционирует школьный музей «Моя школа – моя страна».

В рамках дополнительного образования с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе функционирует школьный спортивный клуб «ОЛИМПИОНИК».

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся в школе работает школьный (музыкальный) театр «Мозаика».

В целях развития творческих способностей учащихся и вовлечение их в культурно-массовую работу в 2025 году в школе создан школьный хор «Звездный дождь».

Для поддержки и развития интереса обучающихся к естественно-научной, эколого-волонтерской и проектной деятельности, возрождения культуры натуралистической и научно-практической деятельности в 2025 году был создан Юннатский клуб «Росток».

В 2025 году был создан санитарный пост, организующим комплексную работу по санитарно-гигиеническому просвещению, выработке у обучающихся навыков здорового образа жизни, противодействия рискованному поведению (употребление ПАВ, алкогольных, табачных изделий).

Пришкольный лагерь

В 2025 году в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино были открыты:

- лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся с 1 по 5 класс продолжительностью смены в 21 день- 1 смена со 02 июня по 30 июня 2025, 2 смена со 03 июля по 31 июля 2025 года;
- лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей (8-11 класс) с трудоустройством (с 14 лет) и обучающихся без трудоустройства с организацией горячего питания.

Пришкольный лагерь, посвященный Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Летний оздоровительный лагерь» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

№	Методическое объединение
1	МО учителей начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла
3	МО учителей естественно-математического цикла
4	МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных

методик и технологий обучения. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Проанализировав работу методического объединения учителей начальной школы, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Активно ведётся работа над темами самообразования, проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

При планировании работы МО на 2025 – 2026 учебный год будет учтён не только положительный опыт работы, но и проблемы, требующие решения в новом учебном году. Такие как: разнообразие форм проведения заседаний МО, продолжение изучения и внедрения в образовательную деятельность современных технологий; усиление работы по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению.

Работа методического объединения художественно-эстетического цикла и физической культуры показала, что учителя активно принимали

участие в предметных неделях, по внеурочной деятельности. Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, можно считать: положительную учебную и творческую мотивацию учащихся, системный подход к анализу и планированию своей деятельности, развитие творческих способностей детей, качество знаний учащихся и степени обученности находятся на хорошем уровне, все заседание МО проходили согласно плану.

Учителя методического объединения естественно-математического цикла используют новые педагогические технологии в своей работе, отслеживают свои результаты и делятся своими достижениями с коллегами. На уроках широко применяют информационный материал. В течение учебного года были проведены 6 заседаний, согласно плану работы МО. Рассматривались следующие вопросы: анализ работы МО за прошлый учебный год, организация школьных предметных олимпиад, организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по предметам математического цикла, организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов, используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, современный урок в рамках введения ФГОС третьего поколения, применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся. Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена. Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются отдельные недостатки: недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад; низкая взаимопосещаемость уроков из-за нехватки времени.

Проанализировав работу методического объединения учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения; проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности. Но в работе педагогов ЦМО остались еще не решенные до конца проблемы: не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии; не в полной мере ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками; педагоги ведут недостаточно

активную работу по освоению технологии развития критического мышления, мало участия принимают в вебинарах, семинарах, конференциях, недостаточно используются инновационные технологии. Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году. На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025

года. При разработке ООП МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

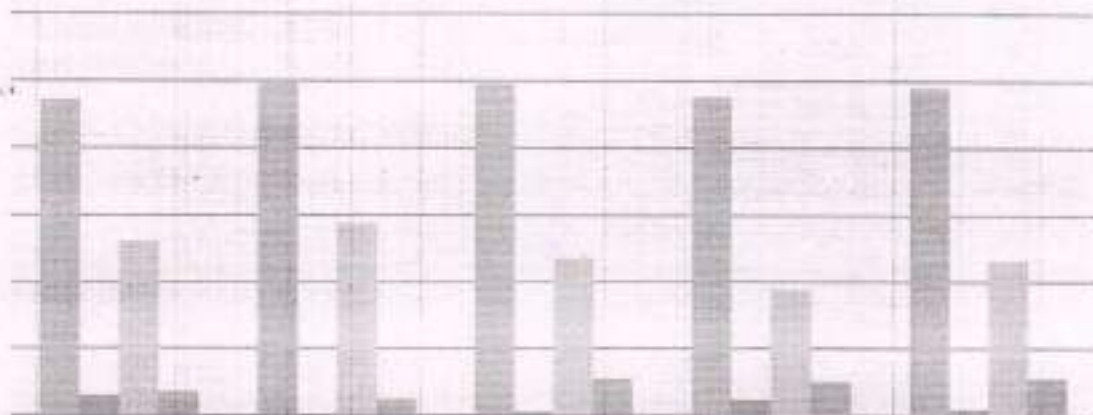
Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	289	295	293	286
— начальная школа	112	110	91	96
— основная школа	151	154	175	167
— средняя школа	26	31	27	23
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	1	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5» %	С отметками «5» %	Кол-во	%
2	21	13/66%	1/5%	0	0
3а	16	5/31%	2/13%	0	0
3б	16	5/31%	6/38%	0	0
4	22	8/36%	1/5%	0	0
Итого	75	31/35%	10/11%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что уровень обученности вырос на 3 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 %, а качество повысилось на 8%

Уч. год	Уровень обученности	Неуспевающих	Качество обученности	На «5»
2020-2021	94%	6%	52%	7%
2021-2022	100%	0	57%	5%
2022-2023	99%	1%	47%	11%
2023-2024	95%	5%	38%	10%
2024-2025	98%	2%	46%	11%



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5а	19	10	52,6%	0	0	0	0
5б	21	4	19,0%	2	9,5%	0	0
6а	19	6	31,6%	0	0	1	5,3%
6б	20	8	40%	1	5%	1	5%
7	30	4	13,3%	1	3,3%	1	3,3%
8а	18	3	16,7%	0	0	1	5,6%
8б	20	7	35%	1	5%	1	5%
9	28	12	42,9%	1	3,6%	0	0
Итого	175	54	30,9%	6	3,4%	5	2,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5% (в 2024 был 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7% (в 2024 — 7,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	7	53,8%	1	7,7%	0	0
11	14	9	64,3%	1	7,1%	0	0
Итого	27	16	59,3%	2	7,4%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 17,3 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,3% (в 2024 было 9,7%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 36% для поступления в вуз сдавали обществознание, 14% — физику, 14% — литературу, 14% — биологию, 7% - историю и 7% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	1	22,7
Математика	14	0	0	5,1
Физика	2	0	0	7,5
Информатика и ИКТ	1	0	0	1
Биология	2	0	0	9
Литература	2	0	0	22,5
История	1	0	0	6

Обществознание	5	0	0	16
Итого:	14	0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	1	1	2
2025	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 50 %.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Аттестат с отличием
2022	1
2023	0
2024	0
2025	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино регламентируется ООП МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а

также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на

4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Профильное обучение в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино ведется по естественно-научному и универсальному профилю.

В МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино реализуется образовательная программа дополнительного образования детей, программу профессионального обучения 20434 «Вожатый» по должности служащего Вожатый.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	45	10	0	35	4	2	1	1	0
2024	28	9	0	19	11	4	7	0	0
2025	28	10	0	18	14	4	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино работают 20 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом МБОУ СОШ №3 пос. Редкино от 01.09.2025 № 116/3 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 31 марта 2025 года в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Учителя школы в 2025 году прошли обучение по следующим программам:

- "Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП" Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" — 1 педагог;
- "Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"— 8 педагогов;
- "Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" — 4 педагога;
- "Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры", Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки — 1 педагог;

- "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях", ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" — 1 педагог;
- "Современная цифровая образовательная среда", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 7 педагогов;
- "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 2 педагога;
- "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 1 педагог;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе", ТОИУУ — 2 педагога;
- "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях" — 1 педагог;
- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» ООО «ЦПК и ПП» «Луч знаний» — 1 педагог;
- "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" ООО «ЦПК и ПП» «Луч знаний» — 3 педагога;
- "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" — 1 педагог;
- "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" — 1 педагог;
- "Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» — 1 педагог;
- "Разговоры о важном в 5-11 классах", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" — 1 педагог.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В течение 2025 года педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

Дата проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень
16.12.2025	Региональный научно-практический форум «Калинин наш», приуроченный к 83-летию со дня освобождения города Калинина	Растения-полюхохоры в местах боевых действий Великой Отечественной войны	Региональный
12.03.2025	Всероссийский семинар для учителей биологии, географии, экологии, доп. образования, рук. школьных лесничеств на тему «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов, занесенных в Красные книги регионов России»		Всероссийский
21.03.2025	Всероссийская конференция с международным участием «Экологические последствия войны: полюхохоры в ландшафтах восточной Европы» г. Тверь ТвГУ	Полюхохоры в образовательной деятельности учащихся и студентов	Всероссийская конференция с международным участием
25.04.2025	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» г. Москва МПГУ	Функционирование центра образования «Точка роста» как фактор повышения уровня учебного процесса по биологии	Всероссийская научно-методическая конференция
22.05.2025	Научно-практическая педагогическая конференция «Научные подходы к преподаванию предметов в рамках трансформации школьного образования» г. Конаково	Функционирование центра образования «Точка роста» как фактор повышения уровня учебного процесса по биологии	Муниципальный

Учителя школы принимали участие в следующих вебинарах:

- «Русский язык: занимательная фонетика»
- Всероссийская онлайн-конференция «Как быть интересной для учеников»
- «Развитие одаренности у детей и подростков»
- «Визуализируй это: как изображение может повысить мотивацию учеников и дать ресурс учителям»
- «ОГЭ, ЕГЭ: изменения в КИМ 2025»
- «Предупреждение нежелательного поведения подростка»
- «Оценивание знаний и понимания школьника. Чем оценка отличается от отметки»
- «Родительские установки: как не помешать ребенку быть успешным»
- «Мультфильмы на уроках или как использовать анимацию в работе с детьми»
- «Конфликты в образовательном учреждении»
- «История социальной защиты семьи»
- «Психолого –педагогические условия позитивной коммуникации родителей и педагогов с «трудными» подростками»
- «Психологические аспекты использования мемов в подростковом общении»
- «Влияние компьютерной зависимости на агрессивность подростка»
- «Восстановительный подход к работе с школьными сообществами: уважение и сотрудничество. Как крепить взаимоотношения в школьном сообществе среди обучающихся , их родителей и педагогов?»
- «Безопасность в школе: правила поведения при вооруженном нападении»
- «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения леворуких детей»
- «Индивидуально-типологические особенности детей и успешность обучения»
- «Информатика- 40 лет в школе»
- «Обучение детей чтению: когда, как и зачем?»
- «Как научить ребенка исследовать? Почему учебные проекты и исследования вызывают опасения и тревогу?»
- «Трудности овладения письмом в начальной школе выявляем и преодолеваем»

- «Психологические причины нежелания ребенка выполнять домашние задания»
 - «Решение задач по естествознанию в начальной школе»
- «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10893 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6897 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5926	5333
2	Художественная	4472	1564

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 380. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа

госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На первом этаже – малый спортивный зал.

В 2022 году МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино в рамках национального проекта «Образование» была оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

Используя возможности «Точка роста» обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в ряде мероприятий:

- Всероссийской научной конференции с международным участием «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах Восточной Европы», посвященный 80-летию Победы в Великой

Отечественной войне. По итогам постерной сессии за стендовый доклад «Психологические последствия Великой Отечественной войны» ученик 10 класса был награжден почетной грамотой за 1 место, за стендовый доклад «Экологические последствия Второй мировой войны» ученик 10 класса был награжден почетной грамотой 2 место;

- Всероссийских зимних соревнованиях по спортивной орнитологии «Птицы России»;
- XV Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы химического и биологического образования». По итогам постерной сессии команда состоящая из сотрудников и обучающихся МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино была награждена грамотой за 2 место;
- Региональной специализированной выставке «Экология. Образование. Бизнес 2025». Дипломом победителя конкурса научно-технических разработок была награждена семейная команда за разработку экспозиции «Полярное сияние», дипломом победителя конкурса научно-технических разработок была награждена команда учащихся 8 класса за разработку «Аллея ветеранов», дипломом победителя конкурса научно-технических разработок была награждена команда учащихся 10 класса за экспозицию «Ловцы снов», дипломом победителя конкурса научно-технических разработок была награждена команда учащихся 8 класса за разработку «Чайные традиции»,

В 2023 года Школа в рамках национального проекта «Образование» была оснащена современным оборудованием ЦОС.

В рабочие программы всех предметных областей основного и среднего общего образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования кабинетов ЦОС.

Оборудование кабинетов ЦОС используется в рамках внеурочной деятельности с 4 по 11 классы, для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, международные и региональные научно-исследовательская конференции и научно-практические конференции, всероссийские цифровые диктанты, региональные хакатоны, профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др.

Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром NetPolice, в соответствии Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино заключен договор с ФГБУЗ МСЧ №57 ФМБА России.

Медицинская помощь осуществляется в соответствии с Договором на оказание первичной медико-санитарной помощи.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино.

К 2025/2026 учебному году МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
— регионального уровня		9 (3%)
— федерального уровня		3 (1,05%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		6 (30%)
— больше 30 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15%)
— от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.